

# Édito

**On vous avait promis un semestriel... Ça y est ! Curseurs est de retour ! Après un premier numéro consacré au smartphone, la rédaction du journal a choisi de consacrer le dossier thématique de ce second numéro aux liens qu'entretiennent éducation et numérique - un sujet moins technique que le précédent, qui n'est pas moins au cœur de différents enjeux actuels.**

## Éducation et numérique ?

Parler d'éducation et de numérique, c'est d'abord s'intéresser à l'informatique, à l'école et à la manière dont elle la transforme. Si l'origine de cette métamorphose précède la pandémie de Covid-19, cette dernière a largement impacté le monde scolaire et contribué à normaliser de nouveaux usages dans lesquels le numérique s'est rendu tout autant indispensable au fonctionnement de l'institution scolaire, au point de devenir central dans nombre de pratiques pédagogiques.

Cependant, parler d'éducation et de numérique, c'est aussi se poser la question de la place des écrans dans les apprentissages, au sein de la classe ou en dehors, et quel que soit l'âge des apprenant·e·s.

Dans un monde où son usage est devenu quasi incontournable au quotidien, la formation au numérique est en effet cruciale pour permettre à chacun·e d'être autonome. Mais qu'est-ce qu'être autonome dans un monde numérisé ?

Un apprentissage pratique orienté vers la réalisation de tâches utiles suffit-il ? Ou bien l'enseignement du digital doit-il aussi apporter une compréhension, même minimale, du fonctionnement des machines et des logiciels que nous utilisons ?

Si l'éducation s'empare du numérique, celui-ci l'interpelle, en retour, sur sa mission et ses finalités.

## Des contributions en dialogues

Au-delà des impacts et des enjeux spécifiques de la transition numérique dans l'éducation en Fédération Wallonie-Bruxelles, le questionnement des liens qui se tissent entre éducation et numérique fait émerger des problématiques d'ordre plus général, relevant tant de la technique que de la philosophie ou de la pédagogie.

Pour cette raison, bien que notre journal revendique une inscription locale, il nous était difficile de ne pas intégrer certaines contributions provenant d'outre-Quévrain et des Pays-Bas, empruntées à des auteurices engagé·e·s dans le milieu de l'éducation au numérique.

À ce titre, notre dossier thématique propose une mise en regard de productions internationales, articulant problématiques locales et globales et faisant dialoguer théorie et expériences de terrain. Dans une démarche militante, nous republions également deux manifestes portés par des collectifs de parents et d'enseignant·e·s.

Texte: publié dans la revue Curseurs sous CC by-nc-nd

<https://www.curseurs.be/numeros/numero-2/article/edito>

